

平成29年度東京都立高等学校入学者選抜学力検査  
進学指導重点校グループ作成問題

東京都立青山高等学校長

出題の基本方針

- 1 中学校の教育課程に基づく学習の成果としての学力を検査することを基本とし、出題の範囲は、中学校学習指導要領に示されている内容によるものとする。
- 2 出題の内容は、各教科とも、中学校学習指導要領に示されている教科の目標及び内容に照らして基本的な事項を選ぶとともに、一部の領域に偏ることのないようにする。
- 3 出題に当たっては、基礎的・基本的な知識及び技能の定着や、思考力、判断力、表現力などをみるとともに、体験的な学習や問題解決的な学習などの成果もみることができるようにする。

進学指導重点校グループ作成問題、作成及び検査実施方針

- 1 検査問題のグループ作成は、国語、数学、英語の三教科で実施する。
- 2 検査問題は、各校の校長が指名した作成委員により構成された作成委員会が、上記の出題の基本方針及び各教科の出題の方針に基づき作成する。
- 3 各教科の作成委員会は、基本的に大問ごとに複数の検査問題を作成する。
- 4 各校の校長は、作成委員会が作成した複数の検査問題のうちから、各校の求める生徒像等を踏まえて、各教科、大問ごとに問題を選択し自校の学力検査問題を作成する。
- 5 グループ作成問題を自校で作成した問題に差し替えて出題することも可能とする。但しその場合も差し替える問題は各教科大問一問とし、他の問題はグループ作成問題で出題する。

平成29年度東京都立青山高等学校（進学指導重点校グループ）  
入学者選抜学力検査問題 出題の方針等

## 国 語

### 1 出題の方針

国語を表現に即して正確に理解し、適切に表現する能力をみるとともに、思考力や想像力を総合的にみる。

### 2 各問のねらい

- 1 漢字を正しく読む能力をみる。
- 2 漢字を正しく書く能力をみる。
- 3 文学的な文章を読み、叙述や描写などに即して、場面、登場人物の様子、心情などを正しく理解する能力をみる。
- 4 説明的な文章を読み、叙述や文脈などに即して、語句や文の意味、文章の構成及び要旨などを正しく読み取る能力をみるとともに、考えが正確に伝わるように根拠を明らかにしながら、自分の意見を論理的に表現する能力をみる。
- 5 古典に関する文章を読み、古典並びに現代の語句及び文章の内容などについて理解する能力をみる。

平成29年度東京都立青山高等学校（進学指導重点校グループ）  
入学者選抜学力検査問題、出題の方針等

# 数 学

## 1 出題の方針

数量，図形などに関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解をみるとともに，数学的な見方や考え方，表現・処理に関する能力をみる。

## 2 各問のねらい

- 1 数と式，図形，資料の活用などの領域に関する基礎的・基本的な事項についての知識・理解及び数学的な技能に関する能力をみる。
- 2 数量の関係や法則に関する知識・理解をみるとともに，問題を総合的にとらえて論理的に考察し表現する能力をみる。
- 3 平面図形に関する知識・理解をみるとともに，見通しをもって論理的に考察し処理する能力や，推論の過程を的確に表現する能力をみる。
- 4 数学的活動の場面をもとに，数学的な見方や考え方に基づいて事象を数理的に処理する能力や推論の過程を的確に表現する能力をみる。

平成29年度東京都立青山高等学校（進学指導重点校グループ）  
入学者選抜学力検査問題 出題の方針等

# 英 語

## 1 出題の方針

初歩的な英語を聞いたり読んだりして、その内容を理解し、問われている内容を英語で表現する基本的なコミュニケーション能力をみる。

## 2 各問のねらい

- 1 自然な口調で話される英語を聞いて、その具体的な内容や大切な部分を把握したり、聞き取った事柄について英語で表現したりする能力をみる。
- 2 まとまりのある対話文を読み、その流れを把握するとともに、内容や自然な応答を理解して、読み取った事柄について英語で表現したりする能力をみる。
- 3 物語文を読み、その概要や要点を把握したり、読み取った事柄について英語で表現したりする能力をみる。